

الصف الرابع الأساسي

دوسية تلخيص وشرح
قواعد اللغة العربية
الفصل الثاني

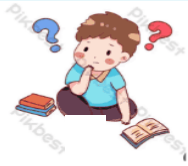
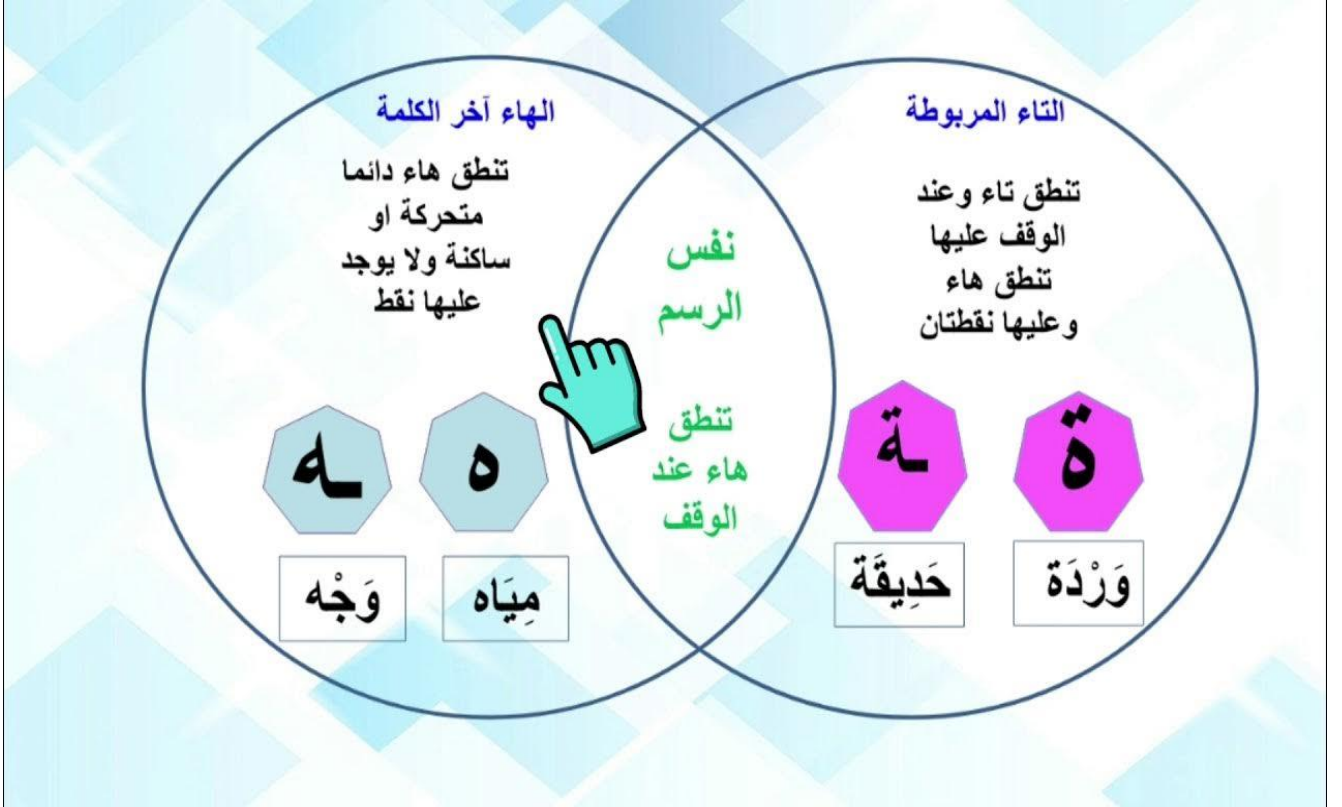
إعداد المعلمة:
دانا نوفل

الفهرس

الأساليب اللغوية	الكتابة	الوحدة
الجملة الاسمية البسيطة	التاء المربوطة والهاء	الوحدة الأولى
الأسماء الموصولة	النون الساكنة والتنوين	الوحدة الثانية
محاكاة نمط إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر	الكلمات التي تحتوي حروفاً تنطق ولا تكتب	الوحدة الثالثة
محاكاة نمط الجملة الفعلية المنفية بـ ما ، لا	الهمزة المتطرفة	الوحدة الرابعة
محاكاة نمط دخول كان أو إحدى أخواتها إلى الجملة الاسمية	الواو الأصلية و واو الجماعة	الوحدة الخامسة



التاء المربوطة والهاء



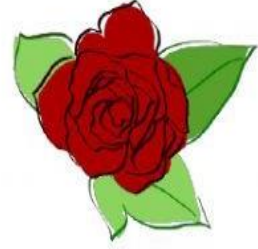
للتفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء
ينظر إلى لفظها ، فالتاء المربوطة تُلفظ هاءً عند الوقف، وذلك على نحو
بيئة ، فإنها تُلفظ بيئه ، بينما تُلفظ تاءً خلال الكلام ، وذلك على نحو :
بيئة المدرسة ، فقد لُفِظت تاءً ، وهذا ما يميزها عن الهاء والتاء المفتوحة.

أما التاء المبسوطة فإنها تُلفظ تاءً في الوقف وخلال الكلام أيضاً ، وذلك على نحو :
بيت ، وبيتٌ جدي ، ففي كلتا الحالتين تُلفظ تاءً ، وهذا ما يميزها عن التاء المربوطة ، أما
الهاء فإنها تُلفظ هاءً عن الوقف وخلال الكلام أيضاً ، وذلك على نحو : بيته ، وبيته
جميل ، ففي كلتا الحالتين قد لُفِظت هاءً ، وهذا ما يميزها عن التاء المربوطة.

تدريب (1) : أكمل الكلمات الآتية بوضع (ة ، لة ، ه ، ه)



مِظَلّ.....



وَرْدَ.....



وَجْهٌ.....

فَتَا.....



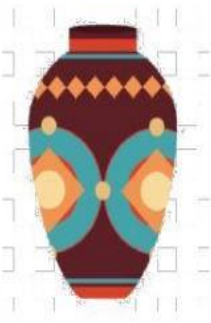
مُعَلِّمٌ.....

فَوَاكِ.....



مُنْبَ.....

كَعْبَ.....



جَر.....

مُنْتَزَ.....



تدريب (2) :

اكتب من عتدك كلمات بها تاء مفتوحة وتاء مريوطة وهاء مريوطة :

هـ

.....

.....

.....

.....

.....

ة

.....

.....

.....

.....

.....

ت

.....

.....

.....

.....

.....

الجملة الاسمية البسيطة

الجملة نوعان

جُمْلُ فَعْلِيَّة

مفعول به

فاعل

فعل

مثال: شرب الولد الحليب

جُمْلُ اسْمِيَّة

خبر

مبتدأ

مثال: الوردة جميلة

الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ مُخْبِرٍ عَنْهُ، وَتُفِيدُ مَعْنَى تَامًا.

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ، وَتُفِيدُ مَعْنَى تَامًا.

الجملة الاسميّة
هي التي تبدأ باسم وتتألف من مبتدأ وخبر:
الجوُّ لطيفٌ
• في الجملة الاسميّة يطابق المبتدأ الخبر:
• في الأفراد: التلميذُ ناجحٌ
• والتثنية والجمع :

التلميذان ناجحان
التلميذاتُ ناجحاتُ

2

تدريب (1) :
اكتب 3 جمل اسمية من إنشائك:

- 1 -
- 2 -
- 3 -

تدريب (2) : حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية والعكس:

- 1 - يقرأ الطالبُ الدرسَ.
- 2 - الرجلُ يأكلُ التفاحةَ.
- 3 - يفرحُ الإنسانُ بالمطرِ.
- 4 - الطالبةُ تكتبُ القصةَ.

النون الساكنة والتنوين



النون الساكنة	التنوين
ثابتة في اللفظ والخط.	ثابت في اللفظ دون الخط
ثابتة في الوصل والوقف.	ثابت في الوصل لا الوقف
تقع متوسطة ومتطرفة.	لا يقع إلا متطرفاً
النون أصلية.	النون زائدة غير أصلية

تدريب (1) : أكمل الجدول الآتي :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
حديقة			
باب		باب	
سماء			
كتاب			كتاب

تدريب (2) : بين الخطأ وصوبه في الجملتين الآتيتين :

1 - اشتريتُ مقلمتن من المكتبةِ 2 - صارَ الغنبُ زبيبٌ

3 - سمعت الريشةُ صوتن مخيفاً

تدريب (3) :

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- 1- اشترى أخي الصغير (لعبتَ لعبةً لعبتَ)
- 2- قرأتُ جميلًا (كتابن كتاباً كتاباً)
- 3- الله في خلقه! (سبحان سبحاً سبحاً)
- 4- ندى ونزار جميلان يُحبان النجوم . (طفلاً طفلان)
- 5- شأهتُ واسعاً (مرعَ مرعى مرعن)
- 6- نحنُ نُحبُّ (التعاون التعاؤ)
- 7- كُلُّ وأنتم بخير (عام عامين)
- 8- أنا (أسفئتُ أسفئةً)

اكتب / ي كلمات من لغتك تحتوي على تنوين الضم والفتح والكسر



الأسماء الموصولة

الاسم الموصول : هو اسم لا
يتم معناه إلا بجمله تأتي بعده
تسمى صلة الموصول .



للمفرد المذكر	←	الذي
للمفردة المؤنثة	←	التي
للمثنى المذكر	←	الذين
للمثنى المؤنث	←	اللذان
للمجمع المذكر	←	الذين
للمجمع المؤنث	←	اللواتي - اللاتي

تدريب (1) : ضع الاسم الموصول المناسب في الجمل الناقصة :

أ - حضرت البنْتُ قرأت القصة . ب - عاد الأولادُ لعبوا بالكرة.

ج - نجح الطالبان درسا لامتحان . د - فاز الطالب اشترك في

المسابقة.

هـ - احتفلت التلميذتان فازتا في مسابقة الشعر .

تدريب (2) :

أكمل /ي الجمل التالية باسم موصول مناسب :



- 1- القمر هو يُضيء الكون ليلاً
- 2- عليك أن تحترمي المعلمة..... تُعلمك
- 3- العاقلان هما يستفيدان من وقت فراغيهما
- 4- المعلمتان في مدرستنا نشيطتان
- 5- استقد من خبرة الناس هم أكبر منك
- 6- التلميذات اجتهدن نجاحات



١ هيا نختَر الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

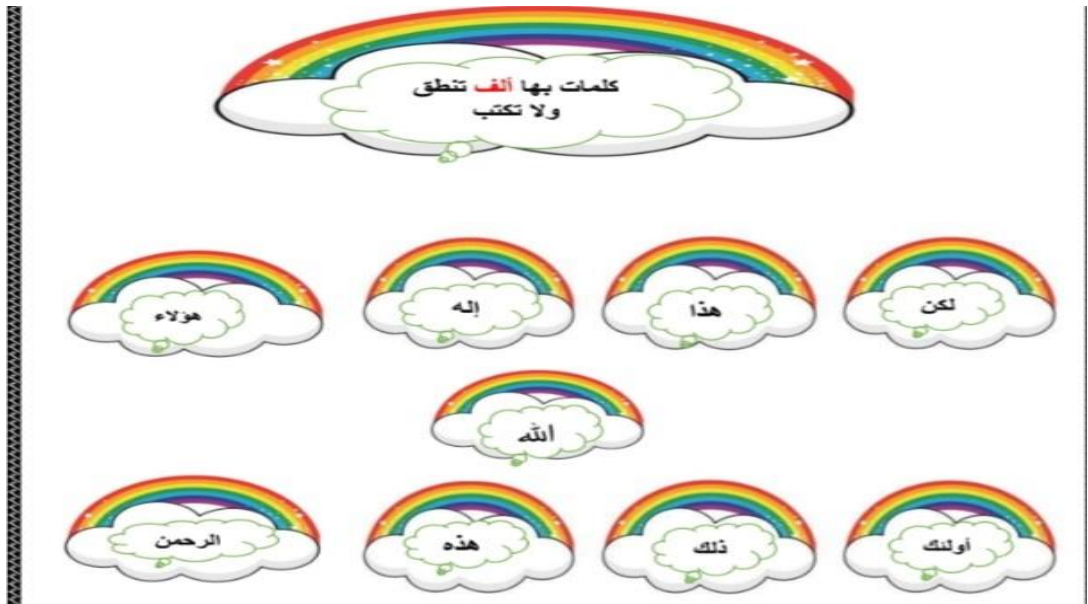
- ١ . أحترمُ الأمَّ تُربي أولادها على حُبِّ الوطن .
- ٢ . عادَ الأبطالُ شاركوا في المعركة منتصرين .
- ٣ . جاءَ اللاعبان اشتركا في سباق الضاحية .

الكلمات التي تحتوي حروفًا
تنطق ولا تكتب



الحروف التي تنطق
ولا تكتب

هي الحروف التي تحذف
(كتابة) من بعض الأسماء،
ولكنها تظهر في النطق .
ومن الخطأ كتابة الألف فيها
مثال : الله ، الرحمن ، لكن



حدد الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب في مايلي :

قال الله عز وجل : " ذلك الكتاب لا ريب فيه "

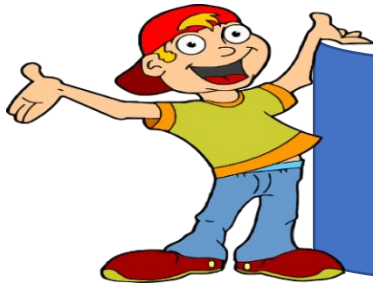
أفضل القول : لا إله إلا الله .

هؤلاء الطلبة مجدون .

شفي محمد من المرض ، لكنه مازال متأثرًا به

● أختار الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب.

ذلك	كتاب	شجرة	ليث	سمكًا
أنا	كذلك	طالب	سرب	ولدا
الذي	التي	واحد	هاتان	هذه
هذا	سيّدة	هذان	حديقة	هؤلاء
اثنتان	إله	سيف	حذاء	شمس



محاكاة نمط إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر

هناك ضمائر يُسند لها الفعل المضارع وهي: أنت أنتما أنتم / هما هم

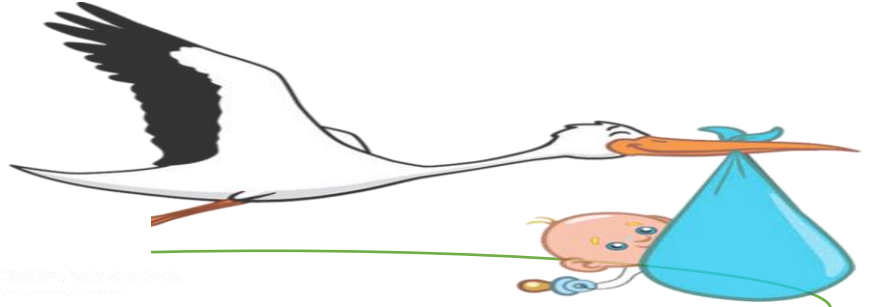
أسند/ي الأفعال المضارعة التالية للضمائر : (يتناقش/ يقترب / يعامل)



اكتب/ي الضمير المناسب في الفراغ :

- 1-.....تُرْتَبِّينَ عُرْفَتَكَ
- 2-.....تَحْتَرِمِينَ مُعَلِّمَتَكَ
- 3-.....تُسَاعِدَانِ الضُّعْفَاءَ
- 4-.....تَدْرُسُونَ بَجْدٍ
- 5-.....يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ
- 6-.....يُسَاعِدُونَ الْمَرْضَى

الهمزة المتطرفة



هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة
عند كتابتها ننظر إلى : حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ، ثم نكتب الهمزة على الحرف
الأقوى .

الفتحة
أ

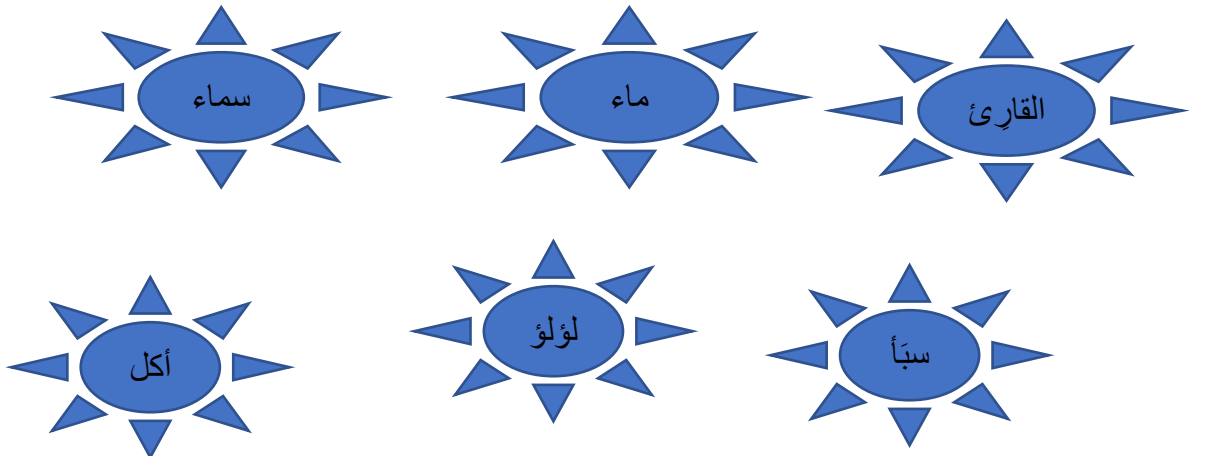
الضمة
و

الكسرة
ئ

مثال:

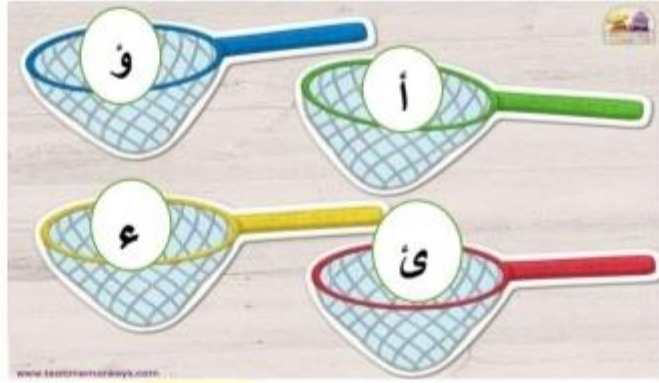
على الكسرة ← البارئ .
على الضمة ← يجرؤ .
على الألف ← نبأ .
على السطر ← هواء .

تدريب: ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي على همزة متطرفة:



الحركات تتفاوت في قوتها؛ فالكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون.

أشكال الهمزة المتطرفة



ضع/ي شكل الهمزة المتطرفة المناسب :

عَب..... جَز.....
بَطِي..... دَف.....
ضَوْ..... هَدَوْ.....

قَر..... نَشَر.....
نَبَر..... تَبَاط.....
مَبَذ..... تَكَافَر.....

يَجَز..... قَار.....
بَار..... يُوَيَّر.....
نَاشِر..... مَبَاد.....

الهمزة المتطرفة

تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان الحرف الذي يسبقها مفتوح مثال : **لَجَا**

تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا كان الحرف الذي يسبقها مضموم مثال : **لَوُلُو**

تكتب الهمزة المتطرفة على ياء غير منقوطة (ئ) إذا كان الحرف الذي يسبقها مكسور مثال : **شَابَطِي**



علّل/ي سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل :

يَهْنَأ.....
يَسْتَهْزِي.....
النَّبُو.....
يَفْع.....

محاكاة نمط الجملة الفعلية المنفية بـ ما لا ،

أسلوب النفي

أسلوب النفي :

هونفي حدوث الفعل في الجمل باستخدام أدوات النفي . (ما - لن - لا - ليس) **نم**



لا

تأتي مع الفعل المضارع
ويكون مرفوع



.....درس
الطالب يحد .
.....استطاع
التعب خداع
الارتب .



استراتيجية خلية النحل



.....أقطع
الشارع بهو .
.....أعش أيدا
.....يريد اللعب
بالكهرباء



تدريب (1) : حول الجمل المثبتة إلى جمل منفية باستخدام أدوات النفي (ما ، لا):

1 - حَضَرَ مُحَمَّدٌ

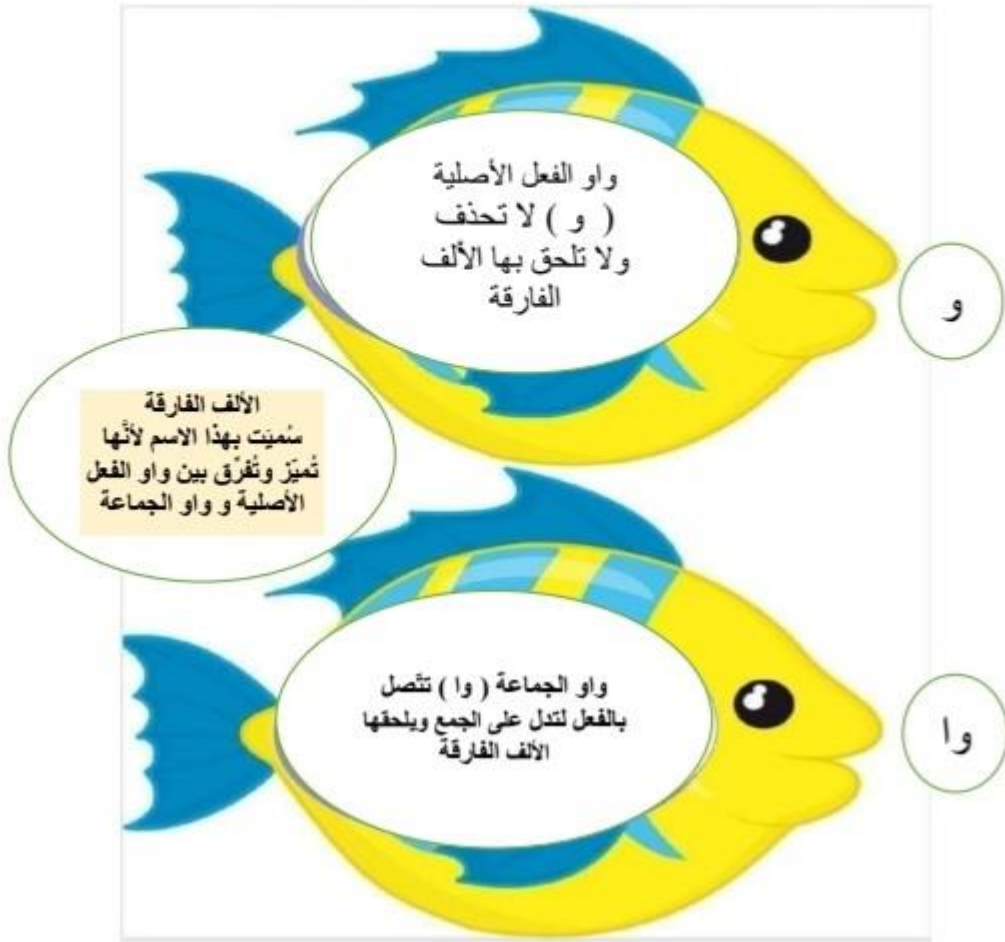
2 - يَنْظُمُ الشَّرْطِيُّ السَّيْرَ

3 - جَلَسَ خَالِدٌ

تدريب (2) : ضع دائرة حول الجمل المنفية :



الواو الأصلية و واو الجماعة



ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- 1- (يلهو / يلهوا) الأطفال في المتنزه
- 2- الفلاحون (قطفوا / قطفو) ثمار التفاح في الخريف
- 3- (تنمو / تنمو) أزهار السوسن السوداء حول البحر الميت ونهر الأردن
- 4- (تحنو / تحنوا) الأم على أطفالها
- 5- مرع رجال الإطفاء و (أخدموا / أخدمو)
- 6- الحق (يعلو / يعلوا) ولا يُعلَى عليه

محاكاة نمط دخول كان أو إحدى أخواتها إلى الجملة الاسمية

كان وأخواتها

أفعال ناقصة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ ويُسمى اسمها
وتنصب الخبر ويُسمى خبرها وهي:



سُميت ناقصة لأنها أفعال لا تأخذ فاعلاً بل اسماً وخبراً.

- 1- ليس الجوُّ ماطرًا
- 2- أمسى الأمرُ سهلاً
- 3- ظلّ
- 4- كان
- 5- أصبح في بلادنا
- 6- صار

- 1- الجوُّ ماطرٌ
- 2- الأمرُ سهلٌ
- 3- العاملُ مُخلصٌ
- 4- القولُ صادقٌ
- 5- التَّمَرُ مُنتَشِرٌ في بلادنا
- 6- الحديدُ بابٌ

استخرج/ي الأفعال الناقصة واسمها وخبرها من الأمثلة الآتية:

الجملة	الفعل الناقص	الاسم	الخبر
أصبح الماء عذبًا.			
صار العنب زبيبًا.			
بات وصول المسافر قريبًا.			
ظل المجاهد مرابطًا على الحدود.			
كان البرنامج طويلًا.			
ليس التبذير محمودًا.			

مع تمنياتي لكم بالتفوق
والنجاح
معلمة المادة :
دانا نوفل